

Salvete omnes, qui legunt et
audiunt

Alle Wege führen nach Rom



Oder doch nicht....?



Vielleicht auch in die Neue Welt

- **nach Kalifornien zur Villa Getty in Malibu:**
- Eine detailgetreue Nachbildung einer **Villa in Herculaneum**,
- die außer der **rekonstruierten Architektur**
- auch eine Sammlung **herausragender Originale aus der griechisch-römischen Antike** enthält.

Mutter Latein und ihre Töchter auf der ganzen Welt:

Französisch, Spanisch, Portugiesisch, Italienisch, Rumänisch, Rätoromanisch, Englisch



Das Alte Rom heute: Aus einem pulsierenden Stadtzentrum wurde eine archäologische Zone.



Latein wird in der Schule unterrichtet

- weil es die Muttersprache Europas ist, die viele Töchter hat,
- Weil die lateinischen Texte Menschen aller Zeiten und Generationen zum Nachdenken über sich selbst und die Gesellschaft gebracht haben; zum Beispiel:
 - Was ist der beste Staat?
 - Welches Wertsystem braucht eine Gesellschaft?
 - Wie ist die Welt entstanden?
 - Wie kann man persönliche Wünsche und Pflicht miteinander vereinbaren?
- Weil es die Grundlage der Geisteswissenschaften ist,



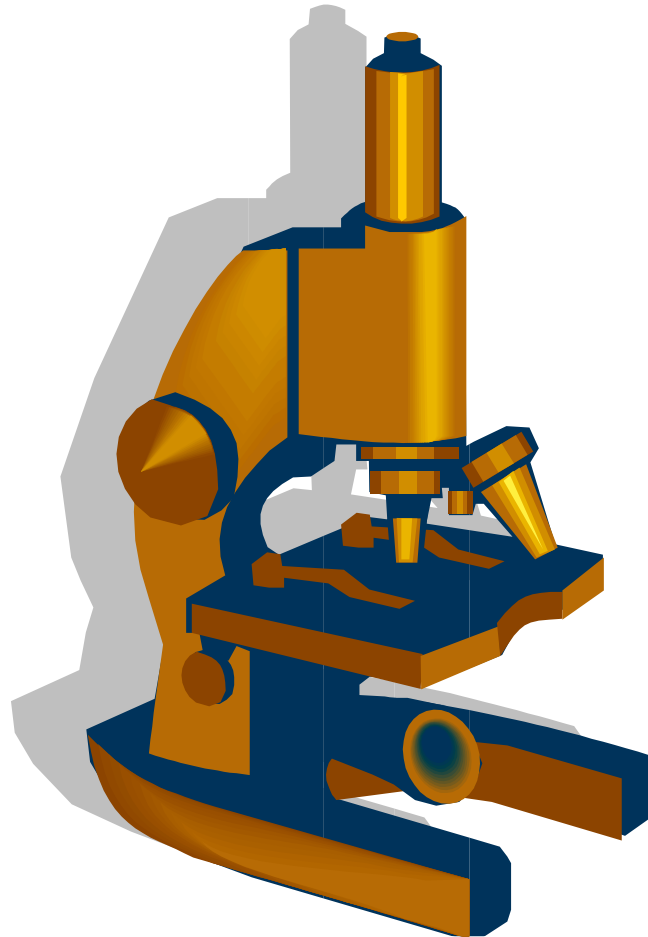
Eine alte Sprache in moderner Zeit: Ein Eis kann man sich auf Lateinisch nirgends kaufen.



Aber: Latein schult die Intelligenz

- Intellegere heißt
- Bemerkten: Die Augen öffnen, einen Text genau ansehen,
- Verstehen: Welche Botschaft liegt im Text?
- Einsehen: Was lerne ich durch diesen Text?

Wir legen Wörter, Sätze und Texte unter das
Mikroskop:



Ziele

- **Übersetzungsfähigkeit:** Fähigkeit, lateinische Originaltexte auf der Basis des erworbenen Wissens mit Hilfe eines Wörterbuchs zu verstehen und zu übersetzen.



- **Kulturkenntnis und Kulturverständnis:** Fähigkeit, die Texte und Autoren in die Geschichte und Kultur der Antike einordnen zu können,
- **Beherrschung der sprachanalytischen Begrifflichkeit** (Grammatik),
- Genauere **Kenntnis der eigenen Sprache** durch den ständigen Vergleich mit dem Lateinischen,
- Fähigkeit, Beziehung zwischen **antiker und moderner Welt** herzustellen

Methoden: Erziehung zur Sprachreflexion und zur selbstständigen Arbeit mit dem Text

- Methoden des ständigen Lernens und Wiederholens (Vokabular),
- Texterschließungsmethoden (z.B. Wortfelder, Namen, Zeiten,),
- Übersetzungsmethoden (z.B. lineare Übersetzung, Konstruktion, Übersetzung in drei Schritten),
- Arbeit mit Hilfsmitteln (Lehrbuch, Wörterbuch, Literatursuche in der Bibliothek),
- Selbstständiges Üben, selbstständiges Schließen von Wissenslücken
- *Repetitio est mater studiorum*

Latein als Voraussetzung für geisteswissenschaftliches Arbeiten (Latinum)

- Latinum: wird erreicht nach fünfjährigem Unterricht mit mindestens der Note „ausreichend“;
- d.h. bei Latein als 2.Fremdsprache nach Klasse 10,
- bei Latein als 3. Fremdsprache nach Jgst. 13 (5 MSS-P.)
- Großes Latinum:
- bei Latein als 2. Fremdsprache nach Jgst. 13 (Grundkurs/Leistungskurs)
- bei Latein als 3. Fremdsprache: nach Jgst.13 mit Zusatzprüfung

Universität Oxford: Latein ist eine



Der Lateinunterricht am Goethe-Gymnasium Germersheim

- 2. Fremdsprache ab Klasse 6,
- 3. Fremdsprache ab Klasse 9 (BeGys ab Klasse 8),
- Grundkurs ab Jahrgang 11,
- Leistungskurs ab Jahrgang 11 (mindestens 8 SchülerInnen),
- Wettbewerbe: - Bundeswettbewerb Fremdsprachen (Sek.I)
- Certamen Rheno-Palatinum (Sek.II),

Projektwoche: Themen aus der römischen/ antiken Welt,

Studienfahrt nach Italien: Sorrent, Rom, Oberitalien (Sek.II, Jahrgang 12)

Aufbau des Lateinunterrichts Klasse 6-10

- **Klasse 6 – 9, 1. Halbjahr: Lehrbuchphase:**
- Klasse 6-7 Actio 1 , ca. 750 Wörter, alle Nominalformen, alle Verbformen im Indikativ, Acl, Partizipien Perfekt/Präsens, Gerundium; Römische Alltagswelt, Mythologie, Anfänge der Geschichte
- Klasse 8-9 Actio 2, ca. 1500 Wörter, alle Verbformen, typisch lateinische Satzkonstruktionen, Indikativ und Konjunktiv, Erschließung längerer Satzperioden; Wiederholung aller Fälle; indir. Rede, Römische Geschichte; Literatur: Komödie und Tragödie; Philosophie, Politik; Wirkungsgeschichte bis in die Neuzeit
- **Klasse 9: Anfangslektüre** (z.B. Phaedrus, Hygin)
- **Klasse 10: Lektüre: Caesar/ Ovid;** Arbeit mit dem **Wörterbuch**

Überlegungen nach einem halben Jahr Fremdsprachenunterricht

- Bisherige Erfahrungen in Englisch? Kommunikationsfähigkeit?
- Wunsch des Schülers/ der Schülerin?
- Neigung, mit Wörtern zu basteln und an Texten zu experimentieren?
- Beobachtungsgabe
- Grundsätzliche Empfehlung: Das Latinum erwirbt man mit weniger Aufwand und mit besserem Ergebnis an der Schule

Gratias vobis ago – Valete!



„Latein ist tot – es lebe Latein“

